



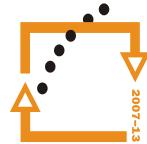
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13



Střední škola obchodu,
služeb a podnikání
a Vyšší odborná škola

Kněžskodvorská 33/A, 370 04 České Budějovice

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora: Mgr. Alena Chrastinová

Datum vytvoření: 6.02.2012

Číslo DUMu: VY_32_INOVACE_20_AJ_G

Ročník: IV.

Anglický jazyk

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: cizí jazyk – anglický jazyk

Tematický okruh: Trpný rod

Téma: Passive voice II

Metodický list/anotace:

Materiál je určen k prezentaci a procvičení trpného rodu sloves pojících se s předložkami, sloves pojících se s dvěma předměty a také vyjádření původce děje pomocí předložek

- Následující prezentace navazuje na DUM označený **VY_32_INOVACE_19_AJ_G**, v němž se žáci seznámili se základními pravidly tvorby vět v trpném rodě. Je zaměřený na **specifika tvoření trpného rodu u sloves pojících se s předložkami a u sloves, která se pojí se dvěma předměty.**
- Po zopakování základního vzorce žáci pracují se cvičením na listu č. 4, kde převádějí věty z činného rodu do trpného, přičemž věnují pozornost neurčitému podmětu uvedených činných vět, který není důležitý pro význam sdělení a tudíž ho lze vynechat v nových – trpných konstrukcích.
- List č. 6 názorně ukazuje jak fungují větné členy – podmět a předmět při převádění vět v rodě činném do vět v rodě trpném.
- List č. 7 uvádí příklady vět, v nichž je třeba původce děje vyjádřit, což je možné prostřednictvím předložek BY, WITH a IN. Jejich použití pak žáci procvičují na materiálu na stránce 7. Správná řešení se objevují po kliknutí myší.
- List č.9 nabízí procvičování tvoření trpného rodu u sloves, která se pojí s předložkami a strana 10 a 11 pak trpný rod u sloves , která se pojí se dvěma předměty.

What do you need to form the PASSIVE?

**BE + PAST
PARTICIPLE**

CHANGE INTO PASSIVE (pay attention to the subjects- are they important, definite?)

Someone murdered the President.

The President was murdered.

People suspect him of stealing the money.

He is suspected of stealing the money.

They have produced billions of bottles and cans since 1895.

Billions of bottles and cans have been produced since 1895.

One can see this kind of advertisement everywhere.

This kind of advertisement can be seen everywhere.

I think people will use this footpath in the future too.

I think this footpath will be used in the future too.

People have made a number of attempts to see the Loch Ness monster.

A number of attempts to see the Loch Ness monster have been made.

The agent is not important

People, someone, one, they,.....

SUBJECT and OBJECT in active and passive sentences



The wine can be drunk up.



America was discovered by Columbus in 1492.

How to express the AGENT - the person or thing doing the action in passive sentences? (if necessary)

1

Two episodes, both **directed by Hitchcock** himself, were nominated for Emmy Awards.

BY

Původce

2

Such a big wasp can't **be killed with** a newspaper.

WITH

Nástroj

3

The beauty of the sculpture can't **be described in** words.

IN

Prostředek

FILL IN WITH: BY / WITH / IN

- the telephone invented **BY** Alexander Graham Bell
- a picture drawn **IN** blacks and greys
- a head covered **WITH** a baseball cap
- a sleigh drawn **BY** reindeers
- a letter written **WITH** a red pen
- a letter written **IN** blue ink
- sweet bread baked **BY** my mum
- a feeling expressed **IN** simple gestures
- the article translated **WITH** online dictionary
- a person killed **BY** a lightning
- a victim killed **WITH** a knife

PASSIVE VOICE – VERBS WITH PREPOSITIONS

Somebody must **pay for** the damage.

The damage must be **paid for**.

They didn't **take** a good **care of** their children.

Their children weren't taken a good **care of**.

We should **listen to** the lecture with attention.

The lecture should be **listened to** with attention.

Has anybody **eaten out of** this plate?

Has this plate been eaten **out of**?

They shouldn't **laugh at** handicapped people.

Handicapped people shouldn't be **laughed at**.

They won't have to **call off** that meeting.

That meeting won't have to be **called off**.

PASSIVE VOICE – VERBS WITH two objects

GIVE / TELL / PROMISE / SHOW / SEND / RECOMMEND / OFFER ...

ACTIVE

They gave me the watch for my birthday.

PASSIVE

1. **The watch was given to me for my birthday.**
2. **I was given the watch for my birthday.**

They offered her some flowers.

1. **Some flowers were offered to her**
2. **She was offered some flowers.**

People recommended us this hotel.

1. **This hotel was recommended to us**
2. **We were recommended this hotel**

Somebody told him the news.

1. **The news** was told **to him**
2. **He** was told **the news**

Someone has sent me two free tickets.

1. **Two free tickets** have been sent **to me.**
2. **I** was sent **two free tickets**

They promised my Dad a good job.

1. **A good job** was promised **to my Dad**
2. **My Dad** was promised **a good job**

They promise all visitors unforgettable experiences.

1. **Unforgettable experiences** are promised **to all visitors**
2. **All visitors** are promised **unforgettable experiences.**

LITERATURA A ZDROJE

Zdroj inspirace k tvorbě modelových vět:

S. Tryml, T. Gottheinerová - Moderní učebnice angličtiny, Nakladatelství Svoboda, Praha 1994, ISBN 80-205-0425-7

S. Peters, T. Gráf – Time to Talk 3, Nakladatelství Polyglot, Praha 2003, ISBN 80-86195-27-9

J. Peprník – Anglický jazyk pro filology 1, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1990, ISBN 80-04-24 586-2

J. Eastwood – Oxford Practice Grammar with Answers Intermediate, Oxford UniversityPress 2006, ISBN 0-19-430913-4