



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora: Mgr. Vlasta Kollariková

Datum vytvoření: 03.09. 2013

Číslo DUMu: VY_32_INOVACE_18_OSVZ_ZSVb

Ročník: I.

Vzdělávací oblast: Společenskovědní vzdělávání

Vzdělávací obor: Základy společenských věd

Tematický okruh: Svět, československá a česká společnost 20. století

Téma: Sociologie

Metodický list/anotace:

Prezentace slouží jako doplnění výkladu, lze využít také v občanské nauce ve druhém ročníku

Sociologie

Sociologie jako věda

Socializace

Sociální skupiny

Sociologická koncepce společnosti

Sociologie jako věda

/z latinského societas a z řeckého logos/

Zkoumá: jevy, vztahy, strukturu, hlavní principy a zákonitosti vývoje společnosti

Zakladatel: **Auguste Comte**

Východiska: vědecké zkoumání, spojování různých témat, objektivní hodnocení událostí, skutečné příčiny lidského jednání

Metody výzkumu: a) kvantitativní; např. rozhovor, dotazník

b) kvalitativní; např. analýza osobních dokumentů

Úkol: Který výzkum se zaměřuje na větší celky? Je možná kombinace obou typů?

Socializace je

proces začleňování jedince do společnosti (osvojování kulturních norem a vzorců chování v raném období života).

Resocializace nastává v pozdějším období, je spojena s novou rolí v životě (rodič).

Záměrná a cílená socializace je **výchova**.

Cíl: zespolečňovat jedince natolik, aby byl schopen vycházet s druhými lidmi.

Úkol: Jaké **problémy** u jedinců způsobuje nedostatečná socializace?

Sociální skupiny (3 a více osob)

se mohou lišit např. velikostí, vztahy, soudržností, zaměřením atd.

Rozlišujeme skupiny: primární a sekundární

Primární je např. **rodina**.

Sekundární je např. školní třída.

Jak se od sebe liší?

Nejdůležitější sociální skupinou je rodina.

Proč? Může být úplná nebo neúplná.

Vysvětlete.

Sociální skupiny

Archaická společnost

je první společností, jedná se o nejstarší vývojové období lidské společnosti.

Tradiční společnost

převažuje v ní zemědělská výroba

Moderní společnost

se formuje na přelomu 18. a 19. století.

Postmoderní společnost

vzniká jako důsledek modernizace.

Sociologické koncepce společnosti

EMMERT a kol. *Odmaturuj ze společenských věd*. Brno: Didaktis, 2003, ISBN 80-86285-68-5.

HLADÍK. *Společenské vědy v kostce*. Havlíčkův Brod: Fragment, 1996, ISBN 80-7200-044-6.

Literatura