

Jméno autora: Mgr. Hana Boháčová
Datum vytvoření: 05.02.2013
Číslo DUMu: VY\_12\_INOVACE\_24\_CJL\_L

Ročník: I.
Český jazyk a literatura
Vzdělávací oblast: Jazykové vzdělávání a komunikace, Estetické vzdělávání
Vzdělávací obor: Literatura
Tematický okruh: Renesance
Téma: Anglická, italská, španělská a francouzská renesanční literatura

Metodický list/anotace:

Pracovní list pro žáky; renesanční literatura; možno využít i ve 4. ročníku.

**RENESANCE – pracovní list**

Renesance je ………………………………………………………………, který probíhá v ……………………………………………………….století a má tyto

hlavní znaky:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

V anglické renesanci vyniká autor……………………………………………….., který píše ………………………………………………….

Žánrově můžeme jeho tvorbu rozdělit na …………………………………a ………………………………………………………………. .

Mezi jeho díla patří např. ………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Romeo a Julie vypráví příběh…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mezi další postavy vystupující v tomto dramatu patří (charakterizujte je) …………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

V Hamletovi řeší problém………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Objevují se úvahy o ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

Jeho komedie jsou např. …………………………………………………………………………………………………………………………………..,

některé mají i prvky pohádkové, např………………………………………………………………………………………………………………..

Další náměty bral z historie, zobrazují např. postavu ………………………………………………………………………………………….

Ve svých hrách zobrazuje ………………………………………………………………………………………………………………………………….,

Jeho hry se hrají stále, říkáme, že jsou………………………………………………. Hlavními znaky shakespearovského

dramatu jsou…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Typickým veršem je ………………………………………………

Mezi představitele anglického renesančního básnictví je ……………………………………………………. Jeho nejznámějším

Dílem jsou ………………………………………………………………………………….., jsou to ………………………………………………………..,

které si vyprávějí poutníci na cestě do …………………………………………………

Hlavními představiteli italské renesance jsou……………………………………………………………………………………………………………………………

Dekameron napsal ……………………………………………………………… a obsahuje …………………novel. Hlavními náměty

jsou……………………………………….……………………., příběhy si vypráví ………….. chlapci a …………….. dívek. Novelu

charakterizujeme jako………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

U nás přeložil několik novel z Dekameronu ……………………………………………………….. v………… století. Motiv

putování najdeme u ………………………………….v díle………………………………………………………….Básník prochází

…………………………………………………………………………….....v doprovodu ………………………….. Ztělesněním božské krásy

je pro něj žena – anděl, t.j ………………………………………………………..

K nejvýznamnějším reprezentantům španělské renesanční literatury patří………………………………………………

a jeho dílo ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Hlavním postavou je ……………………………….., jeho sluha……………………………………………Hlavní postava

 se charakterizuje …………………………………………………………………………………………….……………………………………….

Tento typ člověka se vyznačuje jako „rytíř smutné postavy“, tj. ………………………a „ donkichot“, tj. ………………

………………………………………………………………………………………………………………………, pojem „Boj s větrnými mlýny“

vysvětlíme jako…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Představitelem španělského renesančního dramatu je …………………………………………… , jehož nejznámějším dílem

je …………………………………….…………. . Hlavním hrdinou je ………………………… .

K nejznámějším představitelům francouzské renesanční literatury patří dva básníci……………………………………………

a …………………………………………………………. První z nich žil nevázaným životem a je tvůrcem tzv. ……………………………

balady. Napsal ………………………………………………………………………………………………….., které líčí jeho ………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jeho životem se inspirovali Voskovec a Werich a uvedli hru……………………………………………………………………………….

Pětidílný román o obrech se nazývá….……………………………………………………………………… Je to ………………………………

na středověké rytířské romány. ……………………………………………………………..soudobé problémy.

Hlavní myšlenkou románu je renesanční myšlenka: „ ……………………………………………………………..“.

**Řešení:**

Renesance je umělecký a myšlenkový směr, který probíhá ve 14. a 16. století a má tyto

hlavní znaky: obrození člověka, obnovení antické kultury.

V anglické renesanci vyniká autor William Shakespeare, který píše dramata – divadelní hry.

Žánrově můžeme jeho tvorbu rozdělit na tragédie a komedie.

Mezi jeho díla patří např. Romeo a Julie, Othelo, Mackbet, Hamlet, …

Romeo a Julie vypráví příběh nešťastné lásky dvou mladých lidí dvou znepřátelených veronských rodů. Romeo a

Julie se do sebe zamilují, Julie se má provdat za bohatého Parise – neposlechne své rodiče, vymyslí lest –

vypadá jako by zemřela, Romeo se o této lsti nedozví, vypije jed, Julie se probouzí a probodne se Romeovou

dýkou. Oba rody se smíří.

Mezi další postavy vystupující v tomto dramatu patří (charakterizujte je) Juliina chůva – stará se o Julii, pomáhá

jí, ale mění své postoje a názory podle „potřeby“, Kapulet – miluje svou dceru, ale když ho neposlechne,

zavrhne ji. Mercucio – Romeův přítel – je zabit Tybaldem, Tybald – Juliin bratranec, nenávidí Montéky, je zabit

Romeem, který se pomstí za Mercuciovu smrt, otec Vavřinec – snaží se pomoci oběma milencům, oddá je.

V Hamletovi řeší problém hrdiny, ve kterém se sváří touha po naplnění vznešených ideálů s pocitem povinnosti

potrestat zlo. Objevují se úvahy o smyslu života a lidské existence.

Jeho komedie jsou např. Zkrocení zlé ženy, Veselé paničky Windsorské, Mnoho povyku pro nic, Benátský

kupec, některé mají i prvky pohádkové, např. Sen noci svatojánské, Večer tříkrálový.

Další náměty bral z historie, zobrazují např. postavu Jindřicha IV., Richarda II., Richarda III., Julia Caesara. Ve

svých hrách zobrazuje lidské vášně, živoucí, často rozporné postavy, jsou samy tvůrci svých osudů, vynikají

ženské postavy.

Jeho hry se hrají stále, říkáme, že jsou nadčasové. Hlavními znaky shakespearovského

dramatu jsou neomezenost látky, času, místa, obraz kladných i záporných lidských vlastností, příčinou tragédie

je lidská vášeň nebo náhoda, postavy žen samostatně rozhodují o svém životě, jazyk veršovaný se střídá

s prózou.

Typickým veršem je blankvers, tj. pětistopý jamb.

Mezi představitele anglického renesančního básnictví patří Geoffrey Chaucer. Jeho nejznámějším

dílem jsou Canterburské povídky, jsou to veršované příběhy, které si vyprávějí poutníci na cestě do Canterbury.

Hlavními představiteli italské renesance jsou Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Dante Alighieri.

Dekameron napsal Giovanni Boccaccio a obsahuje 100 novel, zasazených do dějového rámce. Hlavními náměty

jsou příběhy ze života jako je láska, nevěra apod., příběhy si vypráví 3 chlapci a 7 dívek. Novelu

charakterizujeme jako žánr střední epiky, vyznačuje se krátkostí, děj směřuje přímočaře k pointě, charaktery

postav jsou neměnné.

U nás přeložil několik novel z Dekameronu Hynek z Poděbrad v 15. století, v době humanismu. Motiv

Putování najdeme v díle Božská komedie autora Danta Alighieriho. Básník prochází Peklem, Očistcem a Rájem

v doprovodu římského básníka Vergilia, svatého Bernarda a rájem ho provází Beatrice. Ztělesněním božské

krásy je pro něj žena – anděl, t.j Beatrice.

K nejvýznamnějším reprezentantům španělské renesanční literatury patří Miguel de Cervantes

a jeho dílo Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha.

Hlavním postavou je don Quiote, jeho sluha Sancho Panza – představují dvojí pohled na svět. Hlavní postava

 se charakterizuje jako člověk, který touží po pravdě, spravedlnosti a svobodě, hájí rytířské ideály.

Tento typ člověka se vyznačuje jako „rytíř smutné postavy“, tj. snílek, a „donkichot“, t.j. marná snaha skrytá za

šlechetný úmysl, ale působí směšně, pojem „Boj s větrnými mlýny“, který vysvětlíme jako marnou námahu.

Představitelem španělského renesančního dramatu je Lope de Vega, jehož nejznámějším dílem je kolektivní

drama – Fuente Ovejuna, Ovčí pramen. Hlavním hrdinou je kolektiv vesničanů, který na sebe bere kolektivní

vinu za smrt nenáviděného feudála.

K nejznámějším představitelům francouzské renesanční literatury patří dva básníci Francois Villon a Francois

Rabelais. První z nich žil nevázaným životem a je tvůrcem tzv. villonské balady. Napsal Velký a Malý testament

– závěť, které líčí jeho rozloučení s přáteli, strach ze smrti, bídu lidského života apod.

Jeho životem se inspirovali Voskovec a Werich a uvedli hru Balada z hadrů.

Pětidílný román o obrech se nazývá Gargantua a Pantagruel. Je to parodie na středověké rytířské romány

na středověké rytířské romány a soudobé problémy.

Hlavní myšlenkou románu je renesanční myšlenka: „ Čiň, co ti libo!“

Literatura

 MGR. HÁNOVÁ, Eva a kol. *Odmaturuj z literatury 1*. Brno: Didaktis, spol.s r.o., 2004, ISBN 80-7358016-0.