

Jméno autora: Mgr. Hana Boháčová
Datum vytvoření: 23. 04. 2013
Číslo DUMu: VY\_12\_INOVACE\_23\_CJL\_M

Ročník: I.
Český jazyk a literatura
Vzdělávací oblast: Jazykové vzdělávání a komunikace, Estetické vzdělávání

Vzdělávací obor: Jazyk a komunikace

Tematický okruh: Tvarosloví

Téma: Zájmena

Metodický list/anotace:
Praktická cvičení zaměřená na určování zájmen, skloňování osobního zájmena já, ona; rozlišování tvarů sebou/s sebou; skloňování zájmen přivlastňovacích náš, váš; vztažného zájmena jenž; rozlišování tázacích a vztažných zájmen; skloňování zájmen neurčitých a záporných.

**Zájmena**

**Vyhledejte zájmena a určete jejich druh:**

Musíme za nimi jet a pozdravit je od naší přítelkyně. Je to od ní veliká oběť, kterou pro nás vykonala. Mluvila často a dlouho o svém jediném bratrovi, ale co nám zamlčela, bylo daleko důležitější. Proč jste se nedomluvili s někým už dříve? Mám obavy, že tento týden zase nic neudělám. Žádný člověk si není jistý svým životem. Nosí tentýž svetr jako já. Řekni mi, jaký máš problém? Čí je ten mobil?

**Zopakujte si základní poučení o tomto slovním druhu:**

1. Rozdělení zájmen
2. Skloňování zájmen (ohebný slovní druh)

**Řešení**

Nimi – osobní oni, je – osobní oni, naší – přivlastňovací, to – ukazovací, ní – osobní ona, kterou – vztažné, nás – osobní my, svém – přivlastňovací zvratné, co – tázací (vztažné), se – osobní zvratné, někým – neurčité někdo, tento – ukazovací, nic – záporné, žádný – záporné, si – osobní zvratné, svým – přivlastňovací, tentýž – ukazovací, já – osobní, mi – osobní já, jaký – vztažné, čí – tázací.

**Druhy zájmen:**

1. **Osobní** – já, ty, on, ona, ono, my, vy apod.
2. **Přivlastňovací** – můj, tvůj, náš, váš apod.
3. **Ukazovací** – ten, ta, to, tento, tato, onen, takový apod.
4. **Tázací** – kdo, co, jaký, který, čí
5. **Vztažná** – kdo, co, jaký, který, čí, jenž (**uvozují** **vztažnou** **větu**)
6. **Neurčitá** – někdo, něco, nějaký, něčí apod.
7. **Záporná** – nikdo, nic, ničí, žádný apod.

**Skloňování zájmen:**

**Vlastní zájmenné skloňování** – např. já, ty, on, ten apod.

**Podle přídavných jmen** – takový, žádný, který apod.

**Zájmena** **bezrodá** – mají pro rod mužský, ženský a střední stejné tvary = osobní zájmena já, ty, my, vy a zvratné se.

**Ve 2., 3., 4. pádě zájmena já, ty jsou tvary:**

1. kratší (mě, tě, mi, ti)
2. delší (mne, tebe, mně, tobě)

Mě – ve 2. a 4. pádě (jako tě)

Mně – ve 3. a 6. pádě (jako tobě)

**Skloňování zájmena já**

**Doplňte správný tvar zájmena já, určete pád a zdůvodněte pravopis:**

Neptej se …… Povídali si o …… Na …… si nepřijdou! Pro ……za …… si dělej, co chceš. Mohl bys pro …… zajít? …… se to nelíbí. Udělej to, ale beze …… O …… se nemusíš bát. Dej …… to. Věra …… slíbila, že …… dnes navštíví. Víš, že o …… nemá dobré mínění. Musíš …… na to upozornit. Je …… líto, že se …… nesvěřuje. Proč …… nechce poslechnout? Nesváděj to na …… Je …… trochu podobný. Dej …… kabát do skříně.

**Pozor na psaní s sebou/sebou – doplňte do vět správné tvary a zdůvodněte pravopis:**

Zraněný voják …… ani nepohnul. Vezmeme …… dobré jídlo a pití. Nejsem si jistý sám …… Nezapomeň si …… vzít peníze. Ryby v kádi …… mrskaly. To není samo …… Házel …… ze spaní. Nemáme …… žádné teplé oblečení. Chci vzít …… i psa.

**Pozor na správné tvary zájmen náš, váš, ona**

**Ve 4. pádě je vždy pouze tvar naši, vaši, ji**

**Doplňte správné tvary zájmen náš, váš:**

Přinesl …… zprávu včas. K …… sousedům se chová dobře. Přijď k …… chatě. …… rodičům to určitě nebude vadit. Na …… stromech se letos urodilo hodně ovoce. O …... známé se nezmínil. Pro …… babičku to není těžké. Mám rád …… tetu. Koupili lavice do …… třídy. Pro …… skupinu máme hodnotné dárky. Moc si váží …… rady. V(e) …… skříni už není místo. Není spokojena s …… výsledky. Pod …… oknem kvete krásná růže. S …… radou jsem nespokojen. Nemá zájem o …… zábavu. Koupil květiny pro …… učitelku.

**Doplňte správné tvary zájmena ona:**

Koupila jsem si novou knihu a ráda ti …… půjčím. Proč o …… pořád mluvíš? Odnesla …… Zaplatím ti za …… Před …… sedí menší děti. Nezapomínej na …… Vyhodila …… ze zkoušky. Jak se k …… chová? Nemá na …… vůbec čas. Jak si …… vychoval, tak …… má. Bez …… to není ono. …… se nikdo nevyrovná. Nic …… neříká. Není to s …… jednoduché. Popřej …… k narozeninám. Nemám …… v seznamu. Pro …… to vždy udělám. …… už nikdy neuvidím. Zaplatím …… to. Spletl si …… s někým jiným.

**POZOR:**

**Po předložce se mění hláska j na n!**

**Řešení:**

**Zájmeno já:**

**Mě; mně; mě; mě; mě; mě; mně; mě; mě; mně/mi; mně/mi; mě; mně; mě; mně/mi; mně/mi; mě; mě; mně/mi; mně/mi.**

**Sebou/ s sebou (s sebou = s tebou, sebou = např. hlavou)**

**Sebou, s sebou, sebou, s sebou, sebou, sebou, sebou, s sebou, s sebou.**

**Zájmena náš, váš:**

**Naši/vaši, našim/vašim, naší/vaší, našim/vašim, našich/vašich, naší/vaší, naši/vaši, naši/vaši, naší/vaší, naši/vaši, naší/vaší, naší/vaší, našimi/vašimi, naším/vaším, naší/vaší, naši/vaši, naši/vaši.**

**Zájmeno ona:**

**Ji, ní, ji, ni, ní, ni, ji, ní, ni, ji, ji, ní, jí, jí, ní, jí, ji, ni, ji, jí, ji.**

**Zájmena tázací a zájmena vztažná**

**Odlišujte v následujícím cvičení vztažná a tázací zájmena; poté věty upravte tak, abyste změnili zájmena tázací na vztažná a naopak**:

Kdo mi pomůže? Nevím, koho se zeptám. Příběh, který nám vyprávěl, jsem už slyšel. Čí jsou ty děti? Knihu, kterou mi včera přinesl, jsem už přečetl. Jaké oči má tvoje dívka? Které vlastnosti má jeho sestra? Co chceš? Proč mu neřekneš, co si o něm myslíš? Neznám člověka, který by to neuměl. Co pro to uděláš? Děti, jejichž rodiče se o ně nemohou starat, skončí v dětském domově.

**Doplňte správné tvary zájmen neurčitých a záporných:**

Nezalekli se (nic, nikdo) …… Přátelil se s (kdekdo) …… Pořád si na (něco, někdo) …… stěžuje. Šla s (kdokoli) …… do kina. S (leckdo, leccos) …… nesouhlasím. (Nic, nikdo) …… se nebojí. Tato pravidla platí pro (všechen) …… prodejna ve (všechen) …… městech. (Leckdo) …… by se to nelíbilo. (Kdokoli) …… by to mohlo zajímat. Vyber si (kterýkoli) …… žáka a (kterákoli) …… žákyni.

Řešení:

Vztažná a tázací zájmena:

T – Nevím, kdo…

V – Koho…

V – Co nám…

T – Neví, čí…

V – Co mi…

T – Prozraď, jaké…

T – Prozraď, které…

T – Prozraď mi, co…

T – Nevím, proč…

V – Co si…

V – Kdo by …

T – Řekni, co…

V – Čí rodiče…

Neurčitá a záporná zájmena:

Ničeho a nikoho, kdekým, něco a někoho, kýmkoli, leckým a lecčím, ničeho a nikoho, všechny, všech, leckomu, kohokoli, kteréhokoli a kteroukoli.

 **Zájmeno jenž - skloňování**

**Doplňte do vět správné tvary vztažného zájmena jenž:**

Podmínky, na ……jsme se dohodli, neplatí.

Autobusy, ……jezdí na naší lince, jsou velice moderní.

Vážím si všech vlastností, …… má můj přítel.

Ukážu ti dům, o …… máš zájem.

To je opravdu auto, na …… je opravdu spolehnutí.

Nezapomeň tu stanici, v …… musíš vystoupit.

Neznáš tu úřednici, …… vyřizuje tyto stížnosti?

Člověk, od …… jsem koupil telefon, se už neukázal.

V Praze ja vysoká škola, o …… máš zájem.

Naučte se všechny příklady, …… jsme si právě vysvětlili.

Kup si ten kabát, po …… stále toužíš.

Dívka, …… jsme uviděli, byla překrásná.

Děti, …… odjely do zahraničí, nebyly pojištěné.

Přijeli naši přátelé, s …… jsme se dlouho neviděli.

**Řešení**

Podmínky, na nichž jsme se dohodli, neplatí.

Autobusy, jež jezdí na naší lince, jsou velice moderní.

Vážím si všech vlastností, jež má můj přítel.

Ukážu ti dům, o nějž máš zájem.

To je opravdu auto, na něž je opravdu spolehnutí.

Nezapomeň tu stanici, v níž musíš vystoupit.

Neznáš tu úřednici, jež vyřizuje tyto stížnosti?

Člověk, od něhož jsem koupil telefon, se už neukázal.

V Praze je vysoká škola, o niž máš zájem.

Naučte se všechny příklady, jež jsme si právě vysvětlili.

Kup si ten kabát, po němž stále toužíš.

Dívka, již jsme uviděli, byla překrásná.

Děti, jež odjely do zahraničí, nebyly pojištěné.

Přijeli naši přátelé, s nimiž jsme se dlouho neviděli.

Citace, zdroje a literatura:

MELICHAR, Jiří; STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk*. Praha: Fortuna, 2009, ISBN 80-7168-892-4.