



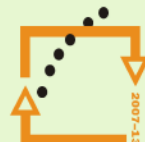
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Střední škola obchodu,
služeb a podnikání
a Vyšší odborná škola

Kněžskodvorská 33/A, 370 04 České Budějovice

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora: Mgr. Hana Boháčová

Datum vytvoření: 20. 01. 2013

Číslo DUMu: VY_12_INOVACE_14_CJL_M

Ročník: II.

Český jazyk a literatura

Vzdělávací oblast: Jazykové vzdělávání a komunikace, Estetické vzdělávání

Vzdělávací obor: Sloh a komunikace

Tematický okruh: Slohové postupy

Téma: Charakteristika

Metodický list/anotace :

Zopakování základních znaků, praktická práce s textem; vytvoření charakteristiky podle výchozího textu; přirovnání a jejich význam; možné využít i ve 4. ročníku jako opakování k maturitní zkoušce.

Charakteristika

Charakterizovat osobu znamená postihnout jeho charakter, souhrn duševních vlastností, které tvoří povahu člověka.

Charakteristika se vyznačuje subjektivním pohledem autora na posuzovanou osobu, osobní pohled a osobní zkušenosti.

Subjektivita se projevuje v upřednostňování některých vlastností, schopností, dovedností, zatímco jiné nejsou třeba vůbec zmíněny.

Základní prvky charakteristiky

Zopakujte si **základní prvky charakteristiky**:

Vnější charakteristika (zevnějšek)

Vnitřní charakteristika (povahové rysy)

Přímá charakteristika (je odvážný, upřímný, spolehlivý)

Nepřímá charakteristika (jak jedná, jak se chová – je na něj vždy spolehnutí)

Může obsahovat i prvky vyprávěcí, výkladové...



Přečtěte si výchozí text...

**Pokuste se pokračovat v dané ukázce
a sestavit charakteristiku dané osoby.**

Zaměřte se na body, které jsme zmínili v úvodu.

**Pracujte asi 25 minut a poté si přečtěte některé
práce a zhodnoťte je vzájemně!**

Můj syn Honza již od malička toužil po snowboardu. Odmítali jsme mu ho pořídit, protože jsme se obávali, že je to pro malé dítě nebezpečné. Léta přibývala, a tak, když oslavil své desáté narozeniny, konečně dostal „prkno“.

Jeho první jízda na malé sjezdovce neskončila dobře. Na prkně se neudržel a několikrát spadl. Bolely ho nohy, měl modřiny po celém těle. Ale nevzdal se. On je totiž od malička...

?

Pro charakteristiku jsou důležité vlastnosti dané osoby.

Jak byste vysvětlili následující spojení?

Pokuste se najít další příklady.

Je to taková domácí puška.

Je to džentlmen.

Chová se jako aristokrat.

Je do větru.

Jedná s ní, jako by byla páté kolo u vozu.

Je to pivní skaut.

Tváří se, jako by mu patřil svět.

Omotala si ho kolem prstu.

Je pod pantoflem.

Řešení

- Je zakřiknutá, neaktivní
- Jeho chování se nedá nic vytknout, je slušný.
- Chová se vznešeně
- Je nestálý, nikde nevydrží.
- Přehlíží ji, je nedůležitá, navíc.
- Stále pije pivo.
- Tváří se mocensky, je povýšený.
- Je jí zcela podřízený, ovládla ho.
- Je ušlápnutý.

Citace, zdroje a literatura

- MGR. MUŽÍKOVÁ , Olga a kol. *Odmaturuj z českého jazyka*. Brno: Didaktis, spol.s r.o., 2007, ISBN 80-7358-082-9.